

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида
Индустриальный район г.Барнаул

Конспект открытого занятия «Золотая осень»
старшая группа

Воспитатели:
Маматова Лилия Александровна
Вареник Елена Сергеевна

2023 год

Конспект открытого занятия в старшей группе

Тема: «Золотая осень»

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- продолжать формировать знания детей об осенних изменениях в природе;
- закреплять у детей знания о характерных признаках осени, названиях осенних месяцев;
- упражнять детей в умении составлять вопросы и давать ответы полным предложением;
- расширять словарный запас детей, упражнять в образовании прилагательных (кленовый, дубовый, берёзовый и т.д.);
- развивать словарно-логическое мышление, слуховую и зрительную память;
- стимулировать развитие мыслительных способностей;
- воспитывать у детей любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
- продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения;
- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость по отношению к природе, любовь к природе, желание любоваться красотой осени, осенних явлений.

Оборудование и материалы: магнитофон, иллюстрации деревьев: берёзы, дуба, клёна, рябины, ивы; листья разных деревьев; карточки с временами года; краска гуашь, ватные палочки, палитры, листы с изображением деревьев.

Методические приёмы: словесный (беседа, поощрение, отгадывание загадок, чтение пословиц, вопросы), сюрпризный момент (осенняя поляна), наглядный (иллюстрации деревьев, листья), демонстрационный (показ движений), метод игры (словесные, дидактические), практический метод.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Играет спокойная музыка, дети заходят в группу и встают в круг (психогимнастика). Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети отвечают: -Да!</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети закрывают глаза и слушают музыку.</p> <p>Дети отвечают (на осеннюю полянку)</p> <p>Дети: - Да.</p> <p>Дети отвечают: - Листья.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p style="text-align: center;">Вводная часть</p> <p style="text-align: center;">Организационный момент.</p> <p>- Ребята, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>- А теперь давайте поприветствуем друг друга: «Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу и гостям улыбнёмся».</p> <p>- Ребята, вы любите отгадывать загадки? Попробуйте отгадать: «Жёлтой краской крашу я Поле, лес, долины. И люблю я шум дождя, Назови-ка ты меня!» (Осень).</p> <p>- Ребята, сегодня я буду волшебницей. Подойдите ко мне, закройте глаза и послушайте «волшебную» музыку. Открывайте глазки. Куда это мы с вами попали? А вы хотите погулять по этой чудесной полянке?</p> <p>- А что у нас под ногами? - Прогуляемся по ним? - Какие же вы звуки слышите? - Листья шуршат, шепчутся.</p>	<p style="text-align: center;">Стулья стоят полукругом</p> <p style="text-align: center;">Звучит музыка, второй воспитатель разбрасывает листья на пол.</p>

<p>Дети собирают листья.</p> <p>Ребёнок отвечает: - Берёза (клён, дуб).</p> <p>Дети считают листочки.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p style="text-align: center;">Основная часть</p> <p><u>Воспитатель:</u> - А теперь под музыку: Погуляем, погуляем В садике моём, Жёлтых листьев, красных листьев Много наберём. - Давайте соберём листочки. - Гуляя, мы незаметно пришли в группу.</p> <p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Отгадай, с какого дерева листок»</p> <p>Какие красивые листья мы собрали. Давайте их рассмотрим. - Вика, какое дерево обронило твой листок? - Значит, лист какой? – Берёзовый (кленовый, дубовый). - Посчитай, сколько листочков ты собрала? - Ребята, на столах разложены картинки деревьев. Вам нужно разложить листочки к соответствующему дереву. - Вы замечательно справились с этим заданием.</p> <p>- Ребята, мы с вами погуляли по осенней полянке, собрали осенние листочки. - А сколько месяцев длится осень? - Назовите осенние месяцы. - А какой сейчас месяц? (ноябрь) - Какие признаки осени вы знаете? (часто идут дожди, небо хмурое, желтеют и опадают листья, становится холоднее, день становится короче, люди надевают тёплую одежду, птицы улетают в тёплые края). - Как называются птицы, которые улетают в</p>	<p>На столах разложены картинки деревьев: рябина, тополь, дуб, берёза, клён.</p>
---	--	--

Дети: - Перелётные.

Дети называют перелётных птиц (ласточка, кукушка, грач, скворец, лебедь, утка, гусь, журавль, аист)

Дети: - Зимующие.

Дети называют зимующих птиц (голубь, синица, сорока, ворона, сова, дятел, воробей).

Дети отвечают на вопросы.

тёплые края?

- А каких перелётных птиц вы знаете?

- Ребята, как называются птицы, которые остаются зимовать?

- Назовите этих птиц.

- А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая?

- Какие периоды осени вы знаете? (ранняя, золотая, поздняя).

- Ребята, вы много знаете поговорок, а сегодня мы узнаем новые поговорки про осень.

«Осень пришла, урожай принесла».

«Осень идёт и дождь за собой ведёт».

«От осени к лету поворота нету».

- А ещё есть осенние приметы:

1. Осенью паутина на ясную погоду.
2. Гром в сентябре – тёплая осень.
3. Если орехов много, а грибов нет – зима будет снежная, суровая.

- А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Да-нет»

Осенью цветут цветы? (нет).

Осенью растут грибы? (да).

Снегом землю укрывает? (да).

Часто-часто льют дожди? (да).

Туманы осенью плывут? (да).

Ну а птицы гнёзда выют? (нет).

Звери норки закрывают? (да).

Урожай все собирают? (да).

Птичьи стаи улетают? (да).

Солнце светит очень жарко? (нет).

Все купаются в реке? (нет).

Дети встают в круг.
Выполняют движения в соответствии со словами.

Дети садятся за столы.

Дети повторяют движения за воспитателем.

Можно детям загорать? (нет).
Ну а что же надо делать? Куртки, шапки надевать? (да).
Сапоги всем обувать? (да).

Физкультминутка

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте)
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли. (Приседания)
На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята.
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери! (Наклоны)
Вот на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки)
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться. (Потягивания –
руки вверх)
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили. (Ходьба на месте)
Утомил всех долгий путь –
Дети сели отдохнуть.

- Ребята, а сейчас мы все превратимся в волшебников и украсим дерево в золотой осенний наряд.

- А сначала давайте разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Вышел дождик на прогулку.
(шагаем пальцами)
Он бежит по переулку,
(загибаем поочередно пальцы)
Барабанит по окошку,

<p>Дети рисуют.</p>	<p>Напугал большую кошку, Вымыл зонтики прохожих, Крыши дождик вымыл тоже. Сразу мокрым город стал. (отряхиваем ладони) Дождик кончился, устал. (кладём руки на колени)</p> <p>Нетрадиционная техника рисования (ватными палочками)</p> <p>Заключительная часть</p> <ul style="list-style-type: none">- Ребята, сегодня в очень хорошо поработали, молодцы.- А теперь скажите, вам понравилось наше занятие?- О каком времени года мы сегодня беседовали? (Об осени)- Какое задание вам понравилось больше всего?- Какое затруднялись выполнить?- А так как я сегодня волшебница, я хочу вас ещё раз удивить и подарить подарки.	<p>На столах разложены листы с изображением дерева, ватные палочки, гуашь, палитра.</p>
---------------------	---	---